

TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OPTATIVA	6	6º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: ÁMBITOS DE LA INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL				
MATERIA: LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Hablar de género es hacer hincapié en la diversidad de factores sociales, culturales y económicos, entre otros, que determinan la identidad de hombres y mujeres. Las relaciones de género y las dinámicas y conflictos en torno a las posiciones de género y sexualidad resultan cada vez más relevantes en las sociedades contemporáneas. Las diferencias y desigualdades por género y sexualidad tienen un amplio recorrido histórico, su configuración resulta específica a cada sociedad y a cada momento concreto, por lo que hace necesario dar cuenta de las transformaciones que se han producido en su articulación y configuración actuales. La perspectiva de género se ha convertido en un modelo de análisis fundamental que ha de ser incorporado de forma transversal al estudio de la realidad social, siendo patente la necesidad de que los estudiantes de Trabajo Social profundicen en su significado e implicaciones para su futura actividad profesional. Por ello, esta asignatura pretende profundizar, de manera teórica y aplicada, en el desarrollo de competencias que capaciten al estudiante a entender e intervenir de una manera eficaz aplicando dicha perspectiva de género de forma transversal a todo análisis e intervención social. La materia es de aplicación en la práctica profesional en cualquier nivel de intervención y permitirá avanzar en un modelo que comprenda el género desde los principios de transversalidad, analizar los alcances y sentidos del empoderamiento de género como estrategia metodológica en trabajo social, reflexionando acerca de las razones del uso muy reducido de la cuestión de género en trabajo social y las implicaciones que ello sugiere.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS

- Conocer y comprender la incidencia de la variable género en las relaciones sociales contemporáneas.
- Introducir la perspectiva de género como variable transversal en el análisis de las relaciones sociales.
- Conocer y comprender el desarrollo de diferentes perspectivas teóricas y sus posibilidades de aplicación en la intervención social.

- Desarrollar herramientas conceptuales y metodológicas dirigidas a la aplicación del trabajo social a problemáticas que atraviesan las relaciones de género contemporáneas.
- Capacitación para la aplicación de las directrices europeas y estatales con respecto a la igualdad de género.
- Conocer y comprender las principales perspectivas teóricas contemporáneas en el estudio de las relaciones de género y la sexualidad.
- Conocer y comprender las principales problemáticas sociales desde una perspectiva de género.
- Conocer y comprender el desarrollo de movimientos sociales desarrollados en torno al género y la sexualidad.
- Reconocer los principios y mecanismos de discriminación a causa de la construcción social del sistema sexo/género en las organizaciones y grupos.
- Conocer la legislación básica para el desarrollo de la igualdad formal y real.
- Desarrollar estrategias antidiscriminatorias e igualitarias, promoviendo nuevos modelos de cambio social en el contexto profesional.
- Identificar los instrumentos y recursos especializados en aquellas problemáticas específicas de las mujeres: violencia de género, feminización de la pobreza.
- Identificar buenas prácticas en materia de igualdad y no discriminación.
- Comunicarse por escrito y oralmente usando terminología de forma adecuada.
- Reflexionar críticamente sobre las desigualdades de género apreciando la diversidad de los diferentes contextos y circunstancias.

2. CONTENIDOS

- 1-Conceptos básicos. El sistema sexo/género. Socialización de género: identidades, género y otras formas de estratificación social (clase, raza, sexualidad). Relaciones de género en la sociedad contemporánea: trabajo, relaciones familiares, salud, sexualidad, género y migraciones.
- 2- La lucha por los derechos de las mujeres y la ciudadanía. El género en los movimientos sociales. Teorías feministas y teoría queer.
- 3- La formalización del principio de igualdad: Las políticas de género en España y en la Unión Europea .Normativa estatal e internacional
- 4- Problemas sociales de género: Violencia de género; Análisis de género en la inmigración; feminización de la pobreza.
- 5- La diversificación de los modelos familiares. Los usos del tiempo.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa: Se combinarán actividades formativas teóricas, prácticas, de autorización y aquellas que incluyen el estudio, la evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de las y los estudiantes.
---------------------------------	--

<p>Conocer el marco conceptual de la perspectiva de género en las ciencias sociales. La historia y evolución de la teoría feminista y los movimientos sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la violencia. • Trabajo cooperativo de los/as estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.
<p>Identificar las causas que se relacionan y dan origen a las desigualdades por razón de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.Id.
<p>Adquisición de la capacidad de introducir en su análisis la perspectiva de género como variable transversal desde una perspectiva interseccional que atienda a su articulación con otros ejes de desigualdad social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo de los/as estudiantes en el aula y fuera del aula
<p>Profundizar en el análisis de la realidad social y potenciar la adquisición de conocimientos sobre los contextos y colectivos más vulnerables ante los procesos de exclusión social.</p>	<p>Id.</p>
<p>Capacitar para la aplicación de las directrices europeas y estatales con respecto a la igualdad de género.</p>	<p>Id.</p>
<p>Estimular la capacidad de análisis para evaluar, profundizar y reformular nuevos mecanismos de integración socioeducativos y nuevas posibilidades de intervención social.</p>	<p>Id.</p>
<p>Es capaz de intervenir en las principales problemáticas en torno al género y su articulación desde organizaciones y movimientos sociales que trabajan desde esta perspectiva.</p>	<p>Id.</p>
<p>Analiza las formas de violencia de género, sus características y se introduce en el estudio de las principales estrategias para la prevención e intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de material audiovisual. • Búsqueda de documentación, preparación y redacción de presentaciones y trabajos.
<p>Adquiere conocimientos e instrumentos metodológicos para incorporar la perspectiva de género en la intervención social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Trabajo cooperativo de los estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.
<p>Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Trabajo cooperativo de los estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.

Analizar el papel que desempeñan las mujeres en la vida social y política, en los procesos de reproducción y cuidado, en el empleo, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Trabajo cooperativo de los estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.
Adquisición de capacidades críticas y constructivas en relación a las políticas de atención en materia género.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Trabajo cooperativo de los estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.
Conocer y analizar las Políticas de Igualdad y Políticas de Bienestar Social e incorporar el principio de mainstreaming en el ejercicio profesional y en la planificación de las instituciones sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesorado en el aula y aclaración conceptual. • Lectura y análisis de textos. • Visionado de películas u otro material audiovisual relacionado con los problemas de la. • Trabajo cooperativo de los estudiantes en el aula y fuera del aula. • Uso de los fondos bibliográficos pertinentes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1, Clases teóricos – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 40% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 20% y el 30% de la calificación).

5. BIBLIOGRAFÍA

- AGUADO, A. Y ORTEGA, T. M^a (Eds.) (2011): *Feminismos y antifeminismos. Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX*. Valencia: Coedición Universidad de Valencia y Universidad de Granada.

- AMORÓS, C. Y DE MIGUEL, A., (eds.) (2005). *Teoría Feminista. De la Ilustración a la globalización*. Madrid: Minerva.
- BARRERE, A. Y CAMPOS, A. (2005) *Igualdad de oportunidades e igualdad de género: una relación a debate*. Instituto Internacional de sociología Jurídica de Oñate. DYKINSON. Madrid.
- BUTLER, J., (2006), *Deshaciendo el género*, Barcelona: Paidós.
- CASADO, E. y GARCÍA, A., (2006). «Violencia de género: dinámicas identitarias y de reconocimiento», en Fernando J. García Selgas y Carmen Romero Bachiller (eds.) *El doble filo de la navaja: violencia y representación*, Madrid: Trotta: 89-106.
- CASAL, M. y MESTRE, R., (2002). Migraciones femeninas. En J. de Lucas y F. Torres (eds.) *Inmigrantes: ¿cómo los tenemos? Algunos desafíos y (malas) respuestas* (pp. 120-167). Madrid: Talasa:
- COMÁS D'ARGEMIR, D., (1995). *Trabajo, género, cultura. La construcción de desigualdades entre hombres y mujeres*, Barcelona: Icaria.
- DOMINELLI, L y MACLEOD, E. (1999): *Trabajo Social Feminista*. Cátedra. Madrid
- LORENTE, M. (2001). *Mi marido me pega lo normal*, Madrid: Ares y Mares.
- MARTÍN CASARES, A., (2006). *Antropología del Género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*. Cátedra. Madrid.
- MORENO SARDÁ, A., (2008). *De qué hablamos cuando hablamos del hombre: treinta años de críticas y alternativas al pensamiento androcéntrico*. Icaria. Barcelona
- MURGUIALDAY, C., VÁZQUEZ, N. y GONZÁLEZ, L. (2008). Un paso más: Evaluación del Impacto de Género. Col.lecció Cooperacció. Ed.
- TORTOSA, J.M., (2001) *Pobreza y perspectiva de género*, Barcelona: Icaria.
- WITTING, M., (2005) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Madrid: Egales.